

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.12 Педагогика рекреации и туризма

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Старший преподаватель, Архипова Валентина Леонидовна**

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов на основе знаний о целях, задачах, содержании и технологии воспитания и обучения в области рекреации и туризма, а также побуждения к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих профессиональный подход к организации и проведению учебно-воспитательной и рекреационно-оздоровительной работы.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной педагогической деятельности;
- формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления;
- привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с технологиями обучения и воспитания в области рекреации и туризма;
- формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать пути и направления к самосовершенствованию.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3: Способен руководить методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</b>	
ПК-3.1: Осуществляет эффективные коммуникации с подчиненными	основы и сущность педагогического мастерства разрабатывать последовательность воспитательных целей голосом, жестом, мимикой и пантомимикой для использования их в моделируемых учебных ситуациях
ПК-3.2: Делегирует полномочия	методы осуществления целостного педагогического процесса в рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности формулировать цели воспитания для занимающихся в зависимости от возраста и уровня спортивной подготовленности современными технологиями обучения и воспитания в процессе рекреационной и туристской деятельности

ПК-3.3: Систематизирует методические и информационные материалы	этапы и методы самовоспитания в туристско-рекреационной деятельности разрабатывать последовательность целей для создания и сплочения спортивного коллектива средствами и методами коррекции поведения и деятельности воспитанников
<b>ПК-8: Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</b>	
ПК-8.1: Ставит рабочие задачи подчиненным и добивается их выполнения	методы осуществления целостного педагогического процесса в рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности; осуществлять целостный педагогический процесс в рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности голосом, жестом, мимикой и пантомимикой для использования их в моделируемых учебных ситуациях
ПК-8.2: Оформляет документы или контролирует правильность их оформления в соответствии с образцом	основы и сущность педагогического мастерства разрабатывать последовательность целей для создания необходимой документации средствами и методами коррекции документации
ПК-8.3: Обеспечивает правила внутреннего распорядка физкультурно-спортивной организации	основы и сущность педагогического мастерства формулировать цели воспитания для занимающихся в зависимости от возраста и уровня спортивной подготовленности педагогически оправданным стилем и тоном общения с воспитанниками
<b>ПК-9: Способен организовать процесс совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма спортсменов</b>	
ПК-9.1: Поддерживает учебную дисциплину во время занятия	основы и сущность педагогического мастерства осуществлять целостный педагогический процесс в рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности средствами и методами коррекции поведения и деятельности воспитанников
ПК-9.2: Показывает в простой и доступной форме выполнение упражнения	методы осуществления целостного педагогического процесса в рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности; разрабатывать последовательность целей для создания и сплочения спортивного коллектива голосом, жестом, мимикой и пантомимикой для использования их в моделируемых учебных ситуациях

ПК-9.3: Выявляет своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное	основы и сущность педагогического мастерства формулировать цели воспитания для занимающихся в зависимости от возраста и уровня спортивной подготовленности средствами и методами коррекции поведения и
пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности	деятельности воспитанников

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2743>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Влияние занятий физической культурой и туризмом на разные стороны личности занимающихся</b>									
	1. Роль физических упражнений и туризма в развитии личности.	1							
	2. Роль физических упражнений и туризма в развитии личности.			3					
	3. Роль физических упражнений и туризма в развитии личности.							1	
	4. Формирование физической культуры личности	1							
	5. Формирование физической культуры личности			3					
	6. Формирование физической культуры личности							1	
<b>2. Общие основы педагогического процесса в туристской и рекреационной деятельности</b>									
	1. Гуманно-личностная направленность педагогического процесса. Классификация методов целостного педагогического процесса. Методы формирования сознания.	1							

2. Гуманно-личностная направленность педагогического процесса. Классификация методов целостного педагогического процесса. Методы формирования сознания.			4					
3. Гуманно-личностная направленность педагогического процесса. Классификация методов целостного педагогического процесса. Методы формирования сознания.							1	
4. Классификация методов целостного педагогического процесса. Методы организации деятельности, стимулирования и мотивации, контроля.	2							
5. Классификация методов целостного педагогического процесса. Методы организации деятельности, стимулирования и мотивации, контроля.			2					
6. Классификация методов целостного педагогического процесса. Методы организации деятельности, стимулирования и мотивации, контроля.							2	
7. Андрагогические подходы к проведению рекреационных занятий	1							
8. Андрагогические подходы к проведению рекреационных занятий			4					
9. Андрагогические подходы к проведению рекреационных занятий							2	
<b>3. Воспитательные возможности рекреационных занятий и занятий туризмом</b>								
1. Воспитание как процесс формирования личностных качеств ребенка	1							
2. Воспитание как процесс формирования личностных качеств ребенка			2					



3. Воспитание как процесс формирования личностных качеств ребенка							1	
4. Формирование туристского коллектива и его воспитательный потенциал	1							
5. Формирование туристского коллектива и его воспитательный потенциал			2					
6. Формирование туристского коллектива и его воспитательный потенциал							2	
7. Самовоспитание в рекреационной и туристской деятельности	1							
8. Самовоспитание в рекреационной и туристской деятельности			4					
9. Самовоспитание в рекреационной и туристской деятельности							1	
<b>4. Личность педагога как основной фактор эффективной деятельности спортивного педагога</b>								
1. Общая и профессионально-педагогическая культура личности спортивного педагога	2							
2. Общая и профессионально-педагогическая культура личности спортивного педагога			2					
3. Общая и профессионально-педагогическая культура личности спортивного педагога							2	
4. Физическая культура личности спортивного педагога	3							
5. Физическая культура личности спортивного педагога			2					
6. Физическая культура личности спортивного педагога							2	
7. Профессионально-значимые личностные качества спортивного педагога	1							

8. Профессионально-значимые личностные качества спортивного педагога			2					
9. Профессионально-значимые личностные качества спортивного педагога							1	
10. Педагогическое мастерство и педагогическое творчество педагога в области рекреации и туризма	2							
11. Педагогическое мастерство и педагогическое творчество педагога в области рекреации и туризма			4					
12. Педагогическое мастерство и педагогическое творчество педагога в области рекреации и туризма							1	
13. Готовность бакалавра в области рекреации и туризма к профессиональной деятельности	1							
14. Готовность бакалавра в области рекреации и туризма к профессиональной деятельности			2					
15. Готовность бакалавра в области рекреации и туризма к профессиональной деятельности							1	
16.								
Всего	18		36				18	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Неверкович С. Д., Аронова Т. В., Баймурзин А. Р., Быстрицкая Е. В., Неверкович С. Д. Педагогика физической культуры: учебник для студ. вузов(Москва: Издательский центр "Академия").
2. Карпушин Б. А. Педагогика физической культуры: учебник для вузов по направлению 034300 (62) - Физическая культура(Москва: Советский спорт).
3. Амонашвили Ш. А. Гуманно-личностный подход к детям: монография (Москва: Институт практической психологии).
4. Хозяинов Г. И. Мастерство педагога в процессе образования и обучения: монография(Москва: Физическая культура).
5. Слостенин В. А. Методика воспитательной работы: учеб. пособие для студентов пед. спец. вузов(Москва: Академия).
6. Амонашвили Ш. А. Размышления о гуманной педагогике(Москва: Издательский дом Шалвы Амонашвили).
7. Майнберг Э., Виленский М.Я., Метлушко О.С. Основные проблемы педагогики спорта: вводный курс: пер. с нем.(Москва: Аспект Пресс).
8. Гликман И. З. Основы воспитания: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
9. Архипова В. Л. Педагогика физической культуры: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 034300.62 «Физическая культура»] (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

- 1.
2. WinRAR Standard License – для юридических лиц
3. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
4. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
5. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ
- 6.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1 Электронный обучающий курс и УМО по дисциплине «Педагогика рекреации и туризма» Режим доступа <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2743>
2. 2 Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской академии образования (ГНПБ им. К.Д. Ушинского РАО): <http://www.gnpbu.ru>;

3. 3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам:  
<http://window.edu.ru/window>
4. 4 Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург:  
<http://lesgaft.spb.ru/>
5. 5 Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
6. 6 Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: <http://www.sportedu.ru/>
7. 7 Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
8. 8 интернет ресурс <https://www.youtube.com/?gl=RU&hl=ru>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Проектор, плазменный экран, компьютер, беспроводной микрофон, презентёр (беспроводной пульт управления презентациями), проекционный экран, стол, стул

Учебные столы, стулья, доска, проектор